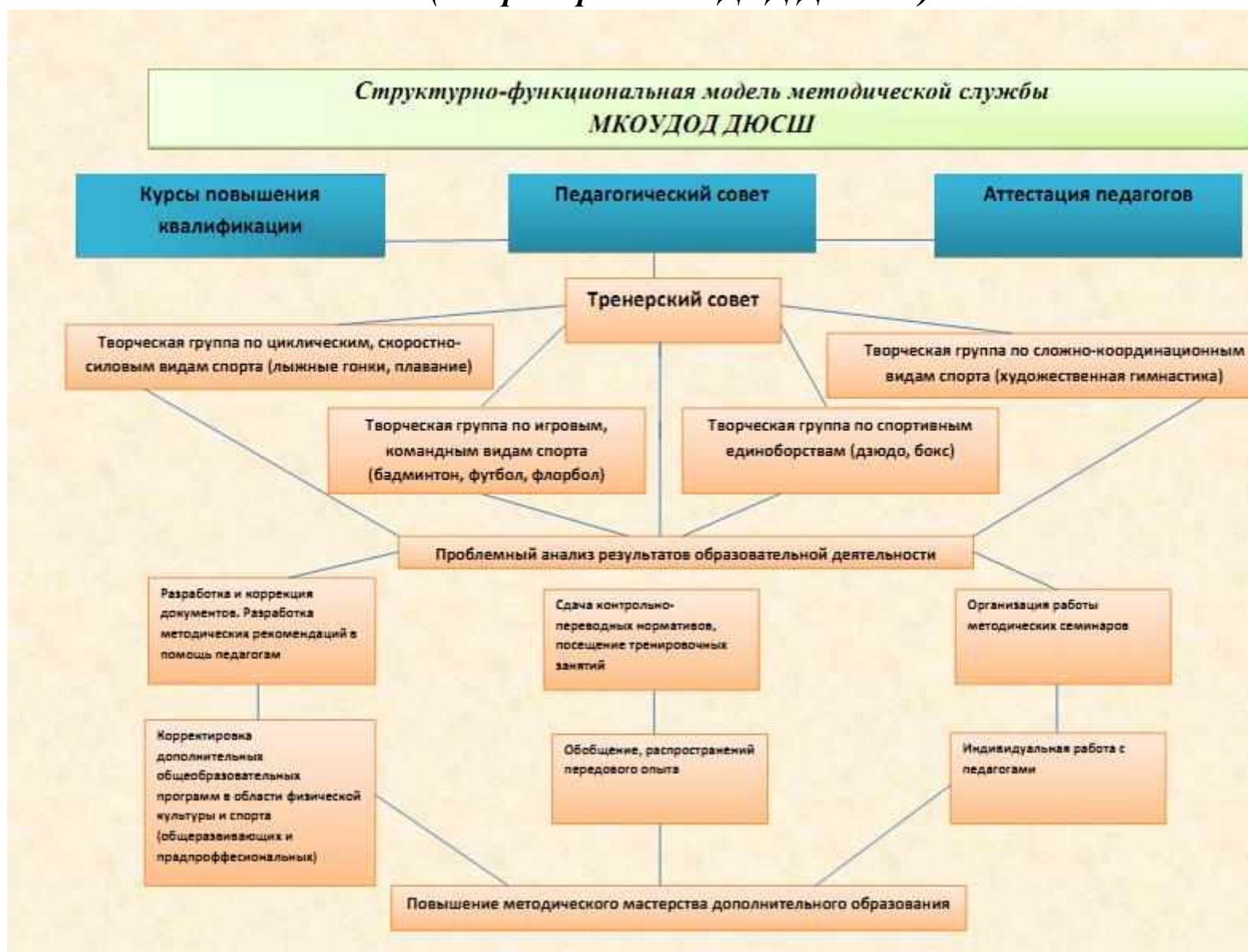


# Методическая работа

В федеральной программе развития образования в России отмечается, что одной из главных задач, решаемой образованием, является повышение уровня профессионального мастерства педагогов, улучшение методов обеспечения. Процессы обновления, происходящие в системе образования, требуют совершенствования методов работы и системы методических служб. Изменяется функция методического сопровождения, обеспечивающая деятельность педагога, модернизируются подходы к организации методической работы.

Методическая работа МБУ «СШ» – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса СШ.

## Структурно-функциональная модель методической службы МБУ «СШ» г. Вязьмы (на примере МКОУДОД ДЮСШ)



### *Цель методической работы:*

совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области.

### *Задачи методической работы:*

- Обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических подходов к обучению и воспитанию.
- Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей.
- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- Внедрение в учебный процесс современных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- Формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях.
- Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с учетом особенностей различных категорий обучающихся.

### *Функции методической работы*

Методическая работа выполняет следующие функции:

- является важнейшим фактором повышения профессиональной компетентности кадров, занимающихся образовательной деятельностью;
- содействует развитию творческого потенциала педагогических кадров и образовательной организации в целом;
- является одним из важных компонентов в системе управления учебно-воспитательным процессом образовательной организации.

### *Основные направления методической работы*

Исходя из современных требований образования можно определить основные пути по совершенствованию педагогического мастерства тренеров-преподавателей:

- работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим семинарам;
- работа в тренерских советах, творческих группах по видам спорта;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах;
- использование ИКТ;
- самообразование;
- обобщение, внедрение педагогического опыта и др.

### *Формы организации методической работы*

- Педагогический совет
- Тренерский совет
- Творческие группы
- Самообразование
- Курсы повышения квалификации.

### **Годовая методическая тема СШ:**

#### **«Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»**

**Цель:** Применения современных образовательных технологий в условиях спортивной школы.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую базу и научно-методическую литературу по современным образовательным технологиям в дополнительном образовании детей;
2. Познакомить с современными образовательными технологиями, применяемыми в практической работе;
3. Изучить формы и способы внедрения современных образовательных технологий в СШ;
4. Проанализировать работу тренеров-преподавателей по теме «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»

### **Учебно-воспитательная работа в МБУ «СШ» г. Вязьмы**

Система воспитательной работы спортивной школы предполагает создание комплекса мер по подготовке спортсменов направленных на их физическое и интеллектуальное развитие, обеспечивающей освоение ими здорового образа жизни на основе достижения высоких спортивных результатов и формирования социального иммунитета к негативным воздействиям окружающей среды.

***Цель воспитательной работы в спортивной школе:***

развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успехов.

***Задачи воспитательной работы:***

1. создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья воспитанников;
2. создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей;
3. привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения задач воспитания;
4. совершенствовать педагогическое мастерство тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

***Приоритетными направлениями воспитательной работы спортивной школы являются:***

1. создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка, его индивидуальных способностей;
2. социальная защита детей на основе личностной ориентации;
3. сотрудничество школы, семьи с целью создания оптимальных условий для развития личности, сохранения ее индивидуальности и самобытности ребенка, формирования общечеловеческих качеств.

***Личностное развитие детей*** - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в соответствии с принципами достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее на занятиях учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, используя и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у учащихся патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к спортсменам (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

***Воспитательные средства:***

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

***Основные воспитательные мероприятия:***

- торжественные проводы выпускников;
- просмотр соревнований (фото, видео) и их обсуждение

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- проведение тематических праздников;
- тренировочные сборы в летний период.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Наряду с воспитанием у обучающихся общецивилизационных ценностей, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление в ходе соревнований морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля успешности воспитательной работы в коллективе. Наблюдая за особым поведением своих подопечных во время их выступлений, тренер может делать выводы об уровне морально-волевых качеств.

